



Общественост "Йордан Йовков" гр. Кърджали
Е П И М Е Н И К О Д Е К С Е Н А У Ч И Л И Ц И Ц И Л И Ц А
О Б Щ Е С Т В О

Аз, УЧИТЕЛЯТ, приемам следните ценности и правила в Етичния кодекс на училищната общност:

1. Училището е място, където се изгражда сплотена общност на ученици, учители и родители, като учителите имат особено професионална мисия и отговорност да поддържат и да пренасят тази общност към всяко следващо поколение. Общността създава лицето и престижа на всяко училище.

2. Основното задължение на учителя е да осигури качествено знание и възможност за най-пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик. Задължение на учителя е да бъде още добронамерен, да проявява безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците, да създава условия за състезателност, а не потискаща конкуренция. Задължение на учителя е навреме да въвежда модерните форми на обучение, да преподава новите тенденции на съвременното знание, да повишава своята квалификация. Задължение на учителя е също да поддържа постоянния контакт между членовете на училищната общност на основата на най-пълна информированост. Всички задължения на учителя са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за своя труд.

3. Основното достойнство на учителя е, те възпитава: той може с образованието да придаде „образ“, да изиграе решаваща роля за формирането на достойни личности и достойни граждани на цивилизованото общество, основано на демократични ценности в България и Европейския съюз. Добрият учител е добър професионалист, добър гражданин, добър човек, който въздейства с личния си пример. Той се бори срещу всички форми на изолация, ненавист, отхвърляне и подценяване, като полага усилие за приобщаването на всички ученици към дейностите на училището. Чрез обучение и морално възпитание учителите подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество. Възпитаващият учител е моралният гарант на българското образование.

4. Основната способност на учителя е да проявява разбиране, да предлага добри идеи и ефективни стратегии за усъвършенстването на средното образование, да убеждава обществото, че образованието само по себе си е цел и дава по-добър старт в живота при неравни други условия. Способният учител се отнася критично към остарелите или манипулативни стандарти, вярва, че „всяко дете е ново нагало и обещание за по-добро бъдеще“. Способният учител е ангажираният учител.

5. Основният авторитет на учителя произтича от неговата голяма отговорност пред обществото. Въз основа на своя авторитет, гласуваното доверие и признание учителят може по-активно да отстоява както своите права, така и правата на другите членове на училищната общност, в частност правата на децата като техен представител. Моралният авторитет на учителя е предпоставка за инициативност и утвърждаването на образованието като приоритет на развитото общество.

Аз, *УЧИТЕЛЯТ*, приемам следните ценности и правила в Етичния кодекс на училищната общност:

1. Училищната общност е като семейство, в което всички членове – учители, родители и ученици, се отнасят помежду си с уважение, помагат си за една обща цел – доброто образование и възпитание.

2. Учителите се ползват с особен авторитет заради голямата отговорност, която поемат. Авторитетът на родителите идва от грижата, която проявяват за моето бъдеще.

3. Моята лична отговорност означава: да се уга, колкото може по-добре, да не решавам конфликтите в училище с агресия, да спазвам дисциплината и правилника за поведение, да искам съвети от учители и родители всеки път, когато се наложи, да бъда откровен/а/ и да уважавам различните мнения, да оказвам помощ на нуждаещите се, да пазя природата, да изисквам информация по всички интересващи ме въпроси.

4. Успоредно с моите задължения имам редица права, включително правото да бъде запитано моето мнение и лична инициатива, да бъде уважавано моето достойнство или решение за участие в ученически общности и групи по интереси. Затова трябва да изисквам и добро гражданско образование в училище: да бъда запознат/а/ с Конвенцията на ООН за правата на детето, както и с плановете, които демократичното общество има за младите поколения.

5. Моята основна грижа е грижата за личното ми развитие и успех, но тя няма нищо общо с егоизма. Успехът се гарантира само от благоприятния климат на сигурност в училище, затова се стремя към добронамерени и приятелски отношения, особено с моите съученици. Приемам, че всеки спорен проблем може да се реши чрез диалог. Най-важното е добрата воля.

6. Добрата воля е насочена както към възрастните, така и към по-малките, които трябва да имат възможността да живеят и се развиват още по-сигурно и успешно.

Из, АВДИП ЕЛНП, приемам следните ценности и правила в Етичния кодекс на училищната общност:

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие и общите цели, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Родителите помагат според възможностите си, за да се утвърди трайно авторитетът на училището и българското средно образование. Трайният авторитет изисква внимание към училището и след като детето завърши.

2. Основно задължение на родителя /настойника/ е да проявява постоянна грижа за доброто образование на своето дете, да следи и насърчава неговите успехи, да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие. Родителят съдейства за самостоятелното критично мислене на детето, съобразява се с индивидуалните му способности, намерения, желания и цели. Семейството дава пример за разбирателството, добри отношения и благоприятна среда. Задължение на родителя е да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях.

3. Основното достойнство на родителя е да упражнява внимателно своя авторитет и контрол, без насилие и грубост, като защита детето и спазва основните му права. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие, ути го да се грижи за живота и природата, дейно да участва в живота на гражданското общество.

4. Основната способност на родителя е да решава спокойно и конструктивно всеки възникнал конфликт на поколенията, в диалог и взаимопомощ с всички членове на училищната общност. Родителят е този, който с топлина и любов подготвя детето за живота с една основна морална задача: да създава ценности и от своя страна да ги предава на следващите поколения.

Етичният кодекс е приет от училищната общност в началото на 2007/ 2008 учебна година.